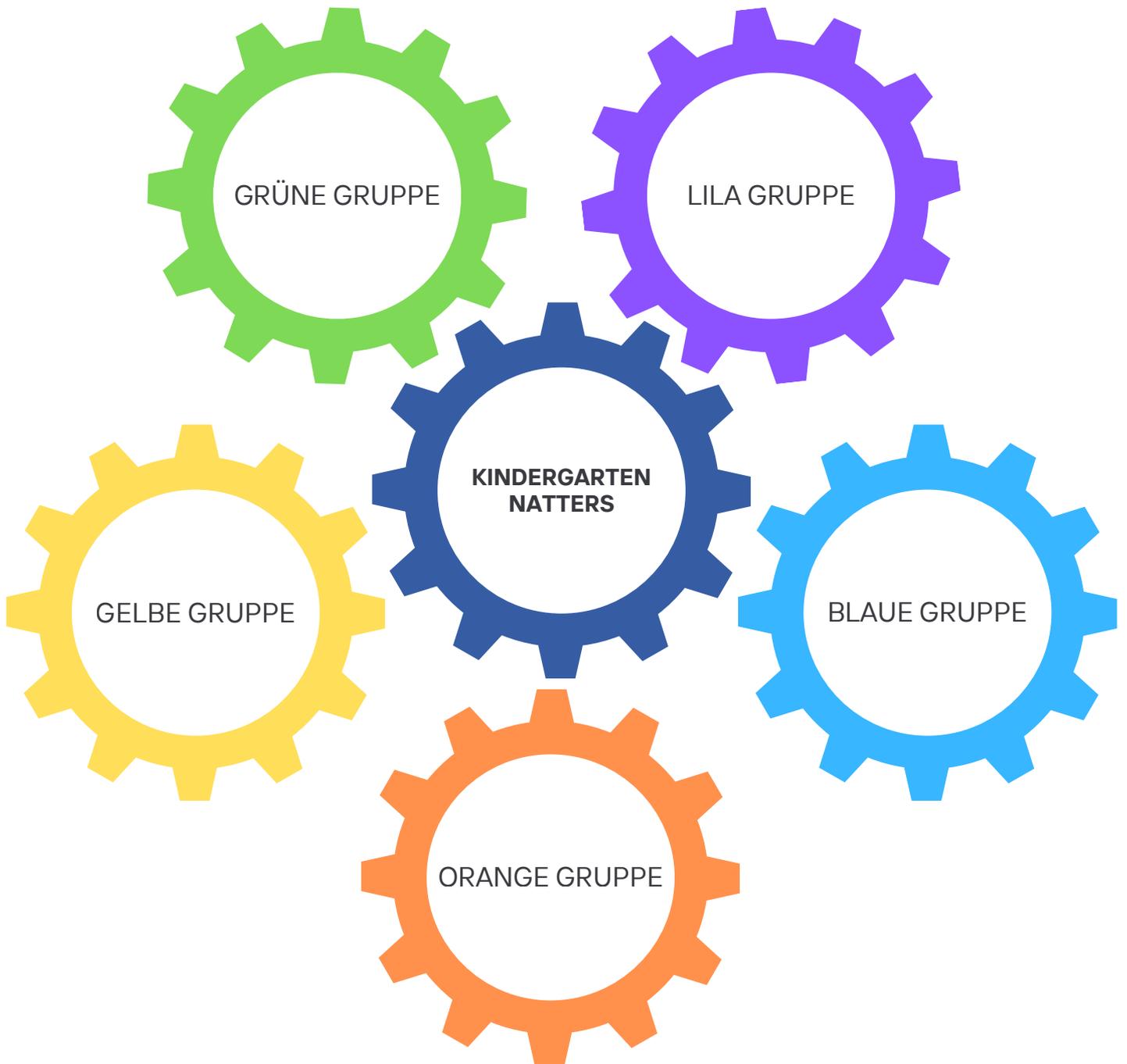


LEITBILD KINDERGARTEN NATTERS



Liebe Eltern,

wie schön, dass ihr Interesse an unserem Kindergarten habt.

Wir freuen uns darauf, euer Kind ein Stück auf seinem Weg begleiten zu dürfen.

Im Kindergartenalltag erleben wir täglich, wie wichtig vertrauensvolle Beziehungen sind – zwischen Kindern, Pädagog:innen und auch mit euch als Eltern.

Bildung beginnt mit Bindung. Die besten Entwicklungsmöglichkeiten entstehen dort, wo Kinder sich sicher und angenommen fühlen – in einem Umfeld, das getragen ist von Wertschätzung, Struktur und Humor.

Wir möchten euch einladen, diesen Weg gemeinsam mit uns zu gestalten.

Eure Erfahrungen, Gedanken, Rückmeldungen und euer Blick auf euer Kind sind für uns wertvoll. Im Miteinander entsteht ein starkes Netz, das Kinder hält und wachsen lässt.

Wir freuen uns auf viele schöne, bunte, lehrreiche, leise und laute Momente mit euren Kindern – und mit euch.

Herzliche Grüße

Euer Team vom Kindergarten Natters



KINDER BILDEN, BETREUEN UND BEGLEITEN

EIN GEMEINSAMES ZIEL

DES KINDERGARTEN NATTERS

Im Kindergarten Natters arbeiten wir in mehreren Gruppen, die sich in ihrer Gestaltung, Dynamik und Schwerpunktsetzung unterscheiden – und doch verbindet uns alle ein gemeinsames Ziel: Wir möchten Kinder in ihrer Einzigartigkeit stärken, sie liebevoll begleiten und ihnen Räume eröffnen, in denen sie sich frei, sicher und mit Freude entwickeln können.

In jeder Gruppe schaffen wir eine Atmosphäre, die von Vertrauen, Geborgenheit und Wertschätzung geprägt ist. Kinder sollen bei uns erleben, dass sie willkommen sind – mit allem, was sie mitbringen: ihrer Neugier, ihrer Energie, ihren Fragen, Stärken und auch ihren Unsicherheiten. Bildung beginnt für uns mit Beziehung, und genau diese Beziehung pflegen wir mit Achtsamkeit und echter Zuwendung.

Unser pädagogisches Handeln orientiert sich an den Bedürfnissen der Kinder. Wir begleiten sie in ihrer individuellen Entwicklung, geben ihnen die Möglichkeit zur Mitgestaltung und ermutigen sie, Verantwortung zu übernehmen. Dabei sehen wir Lernen als einen aktiven, lebendigen Prozess, der im Miteinander entsteht.

In jedem Moment des pädagogischen Alltags – beim Ankommen, im freien Spiel, im Dialog mit anderen oder beim konzentrierten Tun – begegnen wir den Kindern mit achtsamer Präsenz. Wir möchten ihnen vermitteln: Du wirst gesehen, du darfst dich entfalten, und wir begleiten dich auf deinem Weg.



LEITBILD KINDERGARTEN NATTERS

Im Kindergarten Natters steht das Kind im Mittelpunkt. Wir gestalten eine Umgebung, in der sich Kinder geborgen und sicher fühlen, ihre Umwelt erforschen und eigene Wege gehen können. Unser pädagogisches Handeln ist geprägt von Wertschätzung, Vertrauen und einer liebevollen Begleitung. Wir begleiten Kinder in ihrer ganzheitlichen Entwicklung. Durch anregende Lernumgebungen, spielerische Bildungsimpulse und individuelle Förderungen ermöglichen wir jedem Kind, seine Stärken zu entdecken und in seinem eigenen Tempo zu wachsen. Unsere pädagogischen Prinzipien:

Kommunikation: Kommunikation ist der Schlüssel zu Beziehung und Miteinander. Sie ermöglicht es uns, Gefühle auszudrücken, Erlebtes zu teilen und Verbindungen zu knüpfen. Ob im Gespräch, durch Gestik, Mimik oder Gebärdensprache – wir kommunizieren offen und achtsam mit den Kindern, im Team und mit den Eltern. So schaffen wir eine vertrauensvolle Atmosphäre, in der jedes Kind sich verstanden und angenommen fühlt.

Inklusion: Jedes Kind ist einzigartig und wertvoll – unabhängig von Herkunft, Alter, Religion, Entwicklungsstand, Aussehen oder Sprache. Vielfalt verstehen wir als Bereicherung: Wir lernen voneinander, schätzen Unterschiede und begegnen allen mit Offenheit und Respekt. Diese Haltung der gelebten Toleranz vermitteln wir den Kindern aktiv und authentisch. Auch im Team ist die Anerkennung individueller Stärken und Perspektiven ein wesentlicher Bestandteil unserer Zusammenarbeit.

Partizipation: Kinder haben eine Stimme. Wir ermutigen sie, ihre Ideen einzubringen, Entscheidungen zu treffen und den Kindergartenalltag aktiv mitzugestalten. Durch gelebte Beteiligung fördern wir Selbstvertrauen, Verantwortungsbewusstsein und die Erfahrung, gehört und ernst genommen zu werden.

Gemeinsam mit den Eltern und im vertrauensvollen Miteinander im Team gestalten wir eine wertvolle Bildungszeit, in der jedes Kind gesehen, begleitet und ermutigt wird, seine Welt zu entdecken.



WERTE KINDERGARTEN NATTERS

Ordnung und Struktur geben Kindern im Kindergartenalltag Halt, Orientierung und ein Gefühl von Sicherheit. Ein klarer Tagesablauf mit festen Ritualen – wie dem Morgenkreis, der Freispielzeit oder der Aufräumzeit – hilft den Kindern, sich in ihrer Umgebung zurechtzufinden. Wiederkehrende Abläufe schaffen Verlässlichkeit und unterstützen die Kinder dabei, Verantwortung zu übernehmen und sich selbst besser zu organisieren. Durch diese Struktur können sie sich freier entfalten und mit zunehmender Selbstständigkeit aktiv am Gruppengeschehen teilnehmen.

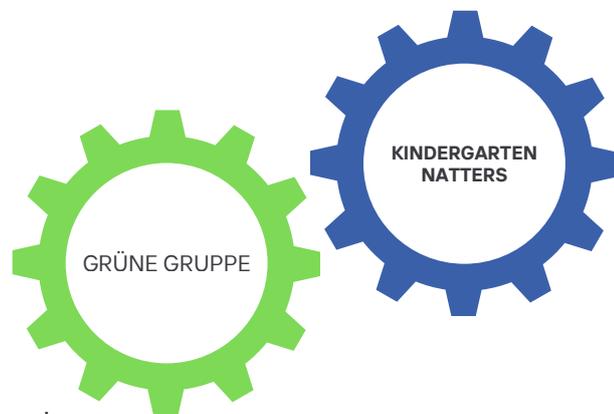
Selbstbewusstsein entwickelt sich, wenn Kinder erleben, dass sie gehört, gesehen und ernst genommen werden. Im Kindergarten sollen sie die Möglichkeit haben, ihre Meinungen zu äußern, Entscheidungen zu treffen und eigene Ideen einzubringen. Wir stärken das Selbstwertgefühl der Kinder, indem wir ihre Erfolge anerkennen, sie ermutigen und ihnen zutrauen, Aufgaben selbstständig zu lösen. So entsteht ein positives Selbstbild, das den Kindern Mut macht, Herausforderungen anzunehmen und auch mit Rückschlägen selbstsicher umzugehen.

Neugierde und Entdeckungsfreude sind elementare Antriebskräfte kindlicher Entwicklung. Kinder wollen ihre Umwelt verstehen, Fragen stellen, Zusammenhänge entdecken und mit allen Sinnen lernen. Der Kindergarten bietet vielfältige Gelegenheiten, dieser natürlichen Neugier Raum zu geben – durch kreative Angebote, Experimente, naturbezogene Erkundungen oder projektorientiertes Arbeiten. Die pädagogische Begleitung unterstützt die Kinder dabei, selbstbestimmt und mit Begeisterung Neues zu erforschen und eigene Lernwege zu gehen.

Kooperationsfähigkeit ist eine grundlegende soziale Kompetenz, die im Kindergarten aktiv gefördert wird. Kinder lernen, gemeinsam zu handeln, sich abzusprechen, Rücksicht zu nehmen und Konflikte gewaltfrei zu lösen. In Spielsituationen, bei Gruppenarbeiten oder im Morgenkreis erleben sie, wie wichtig Zusammenhalt und gegenseitige Unterstützung sind. Durch das gemeinsame Lösen von Aufgaben entwickeln sie nicht nur Teamgeist, sondern auch soziale Verantwortung und Empathie – Fähigkeiten, die sie ein Leben lang begleiten werden.



LEITBILD GRÜNE GRUPPE



Die Grüne Gruppe hat ihren pädagogischen Schwerpunkt im Bauen und Konstruieren.

Der vorbereitete Raum schafft dabei eine inspirierende Umgebung, die sowohl freies als auch zielgerichtetes Handeln fördert. In diesem Rahmen begleiten wir die Kinder in ihrer individuellen Entwicklung, mit einem besonderen Fokus auf folgende pädagogische Grundhaltungen:

Jedes Kind so annehmen, wie es ist bedeutet für uns, dass wir jedes Kind mit seiner Persönlichkeit, seinen Stärken, Interessen und Bedürfnissen wertschätzen. Wir schaffen eine Atmosphäre, in der sich jedes Kind gesehen, gehört und angenommen fühlt – unabhängig von Herkunft, Entwicklungstempo oder Verhalten. Unsere Haltung ist geprägt von Offenheit, Respekt und der Überzeugung, dass Vielfalt unsere Gruppe bereichert.

Selbstständigkeit fördern wir, indem wir den Kindern vertrauen, ihnen Verantwortung zutrauen und ihnen ermöglichen, Entscheidungen selbst zu treffen. In Alltagssituationen, beim Spiel und im Bauprozess geben wir ihnen Raum, eigene Lösungen zu finden und aktiv zu handeln. Durch diese Erfahrungen entwickeln sie Selbstvertrauen, lernen aus Fehlern und erleben sich als kompetent und handlungsfähig.

Empathie ist ein zentraler Wert für das soziale Miteinander in unserer Gruppe. Wir unterstützen die Kinder darin, die Gefühle anderer wahrzunehmen, sich in sie hineinzusetzen und mitfühlend zu handeln. Durch Gespräche, Vorbilder und gemeinsame Erfahrungen lernen sie, wie wichtig es ist, einander zuzuhören, zu helfen und Rücksicht zu nehmen. So entsteht ein wertschätzendes Miteinander, das von Gemeinschaftssinn geprägt ist.

Mut verstehen wir als die Fähigkeit, Neues zu wagen, eigene Ideen zu äußern und Herausforderungen anzugehen – auch wenn nicht alles sofort gelingt. Wir stärken die Kinder darin, eigene Wege zu gehen, für sich einzustehen und bei Unsicherheiten Unterstützung anzunehmen. In einer Atmosphäre von Vertrauen und Ermutigung dürfen sie wachsen, ausprobieren und sich selbst entdecken.

Am Ende steht für uns immer das Kind – mit all seinem Potenzial, seiner Neugier und seiner einzigartigen Persönlichkeit. In der Grünen Gruppe möchten wir einen Ort schaffen, an dem Kinder sich geborgen fühlen, sich entfalten dürfen und in ihrer Entwicklung liebevoll begleitet werden.



LEITBILD ORANGE GRUPPE



Die Orange Gruppe lebt den Schwerpunkt Rollenspiel und Verkleiden – ein kreativer Raum, in dem Kinder in andere Rollen schlüpfen, sich ausprobieren und ihre Fantasie frei entfalten können. Das Rollenspiel eröffnet einen geschützten Rahmen, in dem emotionale, soziale und sprachliche Kompetenzen auf ganzheitliche Weise gefördert werden. In diesem kreativen und lebendigen Rahmen begleiten wir die Kinder mit einer klaren pädagogischen Haltung, die sich in unseren Schwerpunkten widerspiegelt und den Alltag in der Orange Gruppe prägt:

Zusammenhalt: Wir legen großen Wert auf ein respektvolles Miteinander im Team, mit den Kindern und mit Euch als Eltern. Wir sehen uns als eine Gemeinschaft, die zusammenhält, sich gegenseitig unterstützt und auch in schwierigen Zeiten füreinander da ist. Diesen Zusammenhalt möchten wir auch den Kindern vermitteln – dass sie sich als Teil einer Gruppe fühlen, in der jeder wichtig ist.

Selbstwirksamkeit: Kinder dürfen bei uns mitentscheiden, mitgestalten und selbstständig handeln. Wir geben ihnen Raum, eigene Ideen einzubringen und Verantwortung für ihr Tun zu übernehmen. So begleiten wir sie auf ihrem Weg zu selbstbewussten Persönlichkeiten.

Kommunikation: Offene, wertschätzende Kommunikation ist die Basis unserer Arbeit – mit den Kindern, im Team und mit Euch. Sie schafft Vertrauen, hilft beim Ausdruck von Gefühlen und Erlebnissen und stärkt unsere Zusammenarbeit zum Wohle Eures Kindes.

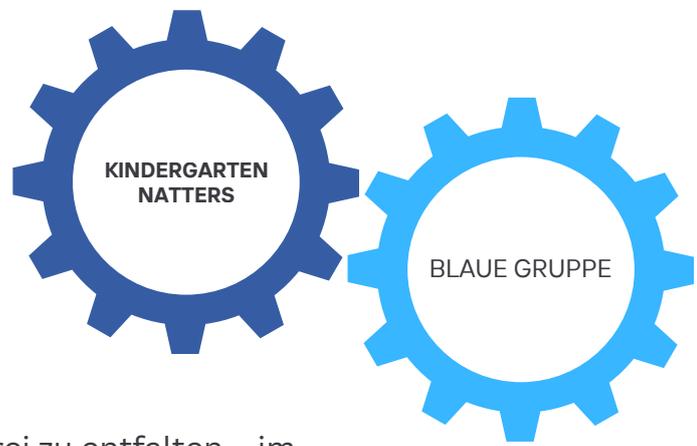
Vielfalt: Jedes Kind ist einzigartig – und das ist gut so. Wir begegnen allen Kindern mit Offenheit und Respekt, unabhängig von Herkunft, Sprache, Aussehen oder Entwicklungsstand. Diese Haltung leben wir im Alltag vor und möchten sie gemeinsam mit Ihnen an die Kinder weitergeben.

Höflichkeit: Ein freundliches „Guten Morgen“, ein ehrliches „Danke“ oder ein „Bitte“ – kleine Worte mit großer Wirkung. Wir legen Wert auf einen höflichen und achtsamen Umgang miteinander und leben diesen den Kindern täglich vor.

Wir verstehen uns als Partner an Eurer Seite. Eine gute Zusammenarbeit mit Euch als Eltern ist uns ebenso wichtig wie der Austausch mit anderen Einrichtungen und Organisationen. Gemeinsam schaffen wir ein starkes Netzwerk für die bestmögliche Entwicklung Eures Kindes.



LEITBILD BLAUE GRUPPE



Die Blaue Gruppe lädt Kinder ein, ihre Kreativität frei zu entfalten – im Atelier, an der Werkbank und durch vielfältige künstlerische Ausdrucksformen. In einem inspirierenden Umfeld voller Farben, Materialien und Werkzeuge dürfen die Kinder gestalten, experimentieren, konstruieren und ihren Ideen Form geben. Dabei stehen nicht das Ergebnis, sondern der individuelle Ausdruck und der kreative Prozess im Mittelpunkt. In dieser wertschätzenden Umgebung begleiten wir die Kinder mit einer klaren pädagogischen Haltung, die sich in unseren Schwerpunkten widerspiegelt und das kreative Miteinander in der Blauen Gruppe trägt:

Kreativität verstehen wir als Ausdruck der eigenen Persönlichkeit. In der Blauen Gruppe dürfen Kinder ihre Gedanken, Gefühle und Sichtweisen durch Farben, Formen und Materialien sichtbar machen. Wir begleiten sie in einem offenen, wertschätzenden Prozess, in dem nicht das Ergebnis zählt, sondern der individuelle Weg. So entsteht ein Raum, in dem Fantasie, Mut und Selbstvertrauen wachsen dürfen.

Problemlösungskompetenz fördern wir, indem wir die Kinder ermutigen, neue Wege zu denken, Dinge auszuprobieren und Herausforderungen selbstständig zu meistern. Beim Gestalten, Konstruieren oder Experimentieren unterstützen wir sie darin, kreative Lösungen zu finden und eigene Ideen umzusetzen. So erleben sie sich als aktiv handelnde, kompetente Persönlichkeiten.

Sinnliches Erleben und Feinmotorik sind fester Bestandteil unserer täglichen Arbeit. Beim Schneiden, Kneten, Hämmern oder Malen schulen die Kinder nicht nur ihre motorischen Fähigkeiten, sondern auch ihre Sinne. Unterschiedliche Materialien, Farben und Werkzeuge laden zum Forschen, Fühlen und Gestalten ein – und fördern dabei Konzentration, Ausdauer und Körperwahrnehmung.

Unser Ziel ist es, einen Ort zu schaffen, an dem Kinder sich durch kreative Prozesse selbst entdecken, mit Freude gestalten und in einer Atmosphäre von Vertrauen, Freiheit und Wertschätzung über sich hinauswachsen dürfen.



LEITBILD GELBE GRUPPE

Die Gelbe Gruppe bietet einen geschützten Raum der Ruhe, Entspannung und Sinneserfahrung, in dem Kinder zur inneren Balance finden, zur Ruhe kommen und mit allen Sinnen ihre Umwelt wahrnehmen dürfen. In dieser ruhigen, achtsamen Umgebung begleiten wir die Kinder mit einer klaren pädagogischen Haltung, die sich in unseren Schwerpunkten widerspiegelt und das Miteinander in der Gelben Gruppe prägt:

Individualität: Jedes Kind verfügt über seine eigenen vielfältigen Ausdrucksweisen, Bedürfnisse, Interessen und Kompetenzen und entwickelt sich nach seinem eigenen Rhythmus. Daher wird es in seiner Individualität respektiert, wertschätzend wahrgenommen und begleitet.

Gemeinschaft: Wir sehen nicht nur „unsere“ Kinder, sondern alle Kinder des Kindergartens als Teil einer Gemeinschaft. Unser Ziel ist es, allen Kindern eine Kultur des Zusammenlebens zu vermitteln und das soziale Miteinander zu unterstützen. Im Umgang mit Konflikten sind wir bemüht, gemeinsam Wege zu finden, wie Probleme bewältigt werden können. Auch die Wahrnehmung sowie der Ausdruck von Gefühlen, das Aufzeigen von Möglichkeiten zur Gefühlsregulation und der Umgang mit schwierigen Gefühlen ist uns wichtig.

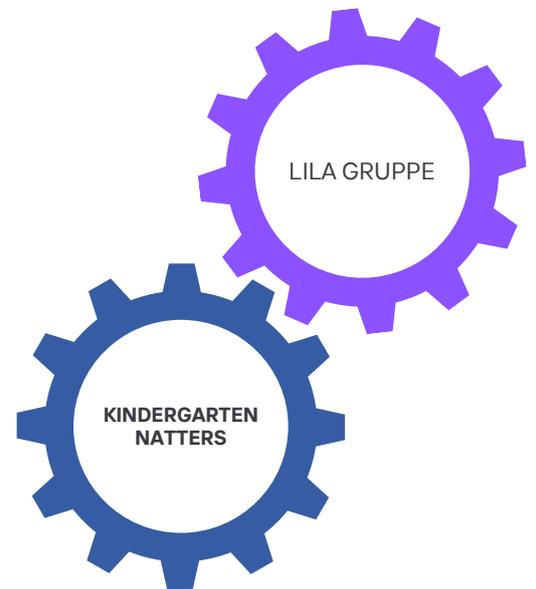
Vertrauen und Wohlbefinden: Jedem einzelnen Kind möchten wir ein Gefühl des Willkommenseins, des Angenommenseins, Geborgenheit und Kontinuität vermitteln. Wir sorgen uns um das körperliche und seelische Wohlbefinden der Kinder. Unser Ziel ist es, zu jedem einzelnen Kind eine vertrauensvolle Beziehung aufzubauen. Wir entlasten unsere Kinder im Alltag, indem wir ihnen klare Strukturen anbieten.

Zusammenarbeit: Die konstruktive und partnerschaftliche Zusammenarbeit mit euch als Eltern ist uns besonders wichtig – denn nur gemeinsam können wir den Kindern den besten Start ins Leben ermöglichen. Wir betrachten alle Eltern als Experten für ihre eigenen Kinder und sind offen für Anliegen, Wünsche und das Vereinbaren von Gesprächsterminen.

Team: In unserem Team legen wir großen Wert auf gegenseitige Unterstützung und ein wertschätzendes Miteinander. Wir ziehen an einem Strang, pflegen eine offene Kommunikation und verzichten bewusst auf Konkurrenzdenken. Konflikte sprechen wir direkt und respektvoll an – niemals hinter dem Rücken – und setzen auf eine ehrliche, lösungsorientierte Gesprächskultur. Die Verschwiegenheit innerhalb des Teams ist für uns selbstverständlich, ebenso wie der respektvolle Umgang mit der Vielfalt und den individuellen Stärken jeder einzelnen Kollegin. Wir wissen: Nur in einem starken Team kann echte Gemeinschaft entstehen – und diese spüren auch die Kinder.



LEITBILD LILA GRUPPE



"Mit der Natur wachsen – mit allen Sinnen lernen"

Der Waldkindergarten Natters ist ein besonderer Bildungsraum, in dem Naturerleben, Bewegung und Achtsamkeit den Alltag prägen. Inmitten des Waldes entdecken Kinder spielerisch ihre Umwelt, lernen im Rhythmus der Jahreszeiten und entwickeln ein tiefes Verständnis für die Natur. Wir begleiten Kinder achtsam und liebevoll in ihrer Entwicklung. Der tägliche Aufenthalt in der Natur stärkt Selbstvertrauen, Kreativität, soziales Miteinander und die Verbindung zur Umwelt. Unsere Prinzipien sind...

Natur als Lernraum: Der Wald ist unser Spielplatz, Lehrraum und Rückzugsort. Kinder erleben den Jahreskreis hautnah, beobachten Tiere, entdecken Pflanzen und erfahren die Elemente. Die Natur bietet ständig neue Impulse – spontan, sinnlich und direkt erfahrbar.

Selbstwirksamkeit erleben: In der Natur handeln Kinder eigenständig: sie bauen, balancieren, klettern, gestalten und organisieren sich in der Gruppe. Diese Selbsttätigkeit stärkt ihre Persönlichkeit, ihre motorischen Fähigkeiten und ihr Vertrauen in das eigene Tun.

Gemeinschaft leben: Die überschaubare Gruppengröße im Wald und das Miteinander auf Augenhöhe fördern intensive soziale Beziehungen. Kinder lernen, füreinander Verantwortung zu übernehmen, Konflikte achtsam zu lösen und sich als wertvollen Teil einer Gemeinschaft zu erleben.

Achtsamkeit & Nachhaltigkeit: Die enge Verbindung zur Natur fördert bei den Kindern eine tief verwurzelte Haltung der Achtsamkeit – gegenüber allen Lebewesen, den Ressourcen der Erde und sich selbst. Im täglichen Miteinander leben wir ökologische Werte ganz selbstverständlich vor und machen Nachhaltigkeit zur erlebbaren Wirklichkeit. Wir achten und respektieren die Natur und alle Tiere, schützen Pflanzen und gehen behutsam mit allem Lebendigen um. Dabei lernen die Kinder, Verantwortung für ihr eigenes Handeln zu übernehmen und der Natur mit Feingefühl und Wertschätzung zu begegnen.

Der Waldkindergarten ist ein Ort, an dem Kinder sich entfalten dürfen – geborgen in der natürlichen Umgebung und getragen von einem wertschätzenden Miteinander.

