

Die Zeit vor dem Schuleintritt ist für Kinder eine spannende und bedeutende Phase. Im Kindergarten Natters begleiten wir unsere Vorschulkinder gezielt, um ihnen den Übergang in die Schule zu erleichtern und sie bestmöglich auf diese neue Herausforderung vorzubereiten. Dabei setzen wir auf eine ganzheitliche Förderung in unterschiedlichen Bereichen.

Vorschultag – Gemeinsam wachsen und lernen

Einmal wöchentlich treffen sich alle Vorschulkinder zu einem speziellen Vorschultag. Hier erleben sie gruppenstärkende Aktivitäten, die das Gemeinschaftsgefühl stärken und gruppenübergreifende Freundschaften fördern. Uns ist es wichtig, dass die Kinder sich als Teil einer Gruppe erleben und ihre sozialen Kompetenzen weiterentwickeln. Die Inhalte der Vorschultage orientieren sich an den Interessen der Kinder und bieten viel Raum für Entscheidungsfreiheit und selbstbestimmtes Lernen.

Kognitive Förderung im Vorschuljahr

Ein Jahr vor dem Schuleintritt erhalten die Kinder die Möglichkeit, in einem speziell eingerichteten Klassenzimmer Schulkompetenzen zu erproben. Jeden Monat stehen zehn neue Aufgaben bereit, die die Kinder selbstständig bearbeiten und in ihrer Vorschulmappe dokumentieren. Diese Aufgaben fördern unter anderem:

- Phonologische Bewusstheit (z. B. Reime erkennen, Laute hören und unterscheiden)
- Buchstaben- und Zahlenverständnis (erste Schreib- und Zählversuche)
- Arbeitsgedächtnis (z. B. Merkspiele und kleine Denkaufgaben)
- Grafomotorik (z. B. Schwungübungen zur Stärkung der Schreibhand)

Diese spielerische Herangehensweise hilft den Kindern, Ausdauer, Konzentration und Sorgfalt zu entwickeln und ihre Selbstständigkeit zu fördern.

Ziele unserer Vorschularbeit Unsere Vorschularbeit verfolgt mehrere pädagogische Ziele:

- Die Kinder lernen, Aufgaben eigenständig zu erledigen und entwickeln Freude am Lernen.
- Sie üben sich in Konzentration und Sorgfalt, was ihnen später im Schulalltag hilft.
- Wir unterstützen sie dabei, ihre sprachlichen Fähigkeiten weiterzuentwickeln.
- Durch gemeinsame Aktivitäten stärken wir ihr Selbstvertrauen und erleichtern ihnen den Übergang in die Schule.

Die Inhalte unserer Vorschularbeit sind wissenschaftlich fundiert und orientieren sich an den Empfehlungen des Förderkatalogs für den Schuleingang. [schuleingang_foerderkatalog.pdf](#)
Unser Ziel ist es, jedes Kind individuell zu unterstützen und ihm einen gelungenen Start in die Schule zu ermöglichen.